

and the first set of which are
آ تخیل أنك معلم داخل الصف الدراسي، وأ التي تتخذها لاكتشاف الذكاء اللغمي
2 27 2 3 2 3 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2
المسير بعريف للرديه الأبعاد
(ج) تصور المكان النسبي للأشياء في الفراغ
يقول محمد علي كلاي "الفارق بين المسلقول للسائرة أحد الأسروبية المسلقول السائرة المسلقول الم
يعكس القول السابق أحد الأسس التي يجر
(١) زيادة الدافعية
(ج) المشاركة النشطة

بعتقد ستيفن جاي جولد أن "القصة التطورية" للبشر هي واحدة حيث كنا تحتفظ حتم سن الرشــد بسمات الأحداث الأصلية لأسلافنا..تعكس العبا<mark>رة الساب</mark>قة أحد العوامل ال<mark>مؤث</mark>رة في النمو، وهي...... (ج) الغدد

(د) الوراثة

(ب) المدرسة

(١) الغذاء

- 🛂 يرى كانط "أن الإنسان لا يتطور إلا عن طريق التجربة والمعاناة".. تتفق العبارة السابقة مع إحـدى نظريات التعلم، وهي نظرية......
  - (١) المحاولة والخطأ

(د) الحشطلت

- (ج) الاشتراط الكلاسيكي
- ا تعلمك لقاعدة نحوية في اللغة العربية يفيدك في تطبيقها أثناء القراءة والكتابـة.. يشير ذلك إلى أحد مبادئ التعلم الجيد، وهو......
  - (ب) الانتقال الإيجابي للتعلم

(ب) تجهيز ومعالجة المعلومات

(د) زيادة الدافعية للمتعلم

(١) التعلم بالممارسة الموزعة

(ج) التعزيز الإيجابي للمتعلم

لعبة استكشاف الأشياء باللمس ، وفيما يقدم للطفل أشياء ويُطلَب منه أن يراها ويلمسما بيده، ثم يوضع شريط على عينيه، ويُسأل عما يقوم بلمسه، فهو يقوم بتخيل الأشياء وإدراكها فــي خياله.. يهدف النشاط السابق إلى تلمية الذكاء.....

(د) الاجتماعي

(ج) البصري

(ب) المنطقي

(1) اللغوي

🌃 يقول وليام شكسير "إن الحرّن الصامت يممس في القلب حتى يحضمه".. تغير المقولة السابقة إلى أحد الموامل المؤثرة على الجنين وهى...

(1) عَدَاء الأم (د) تلخيل الأم The Kent

🎇 انفجام النفسي قد يكون سمة تطورية إيجابية للمراهلات لأنه يحرر المراهف من طفولات

وعلامة عنت النصو والنظور . تجمد لعبارة السابقة أحد العوامل النب تزيد من الصراع لدى المراهف

اب) الرغبة في تحقيق المذات (د) حصود المعاملة الوالدية

(١) الرغة في الاستعلال

(جا عدم توازن جوائب النمو

💽 يقول أرثر شوينهاور "العهارة تعيب هدفًا لا يمكن لأحد أن يعيبه، أما العبقرية فتعيب هـدفُ لا 🔹 يمكن لأحد أن يراه".. نستخلص من المقونة أحد ألواع الشخصية وهي الشخصية....

إحدا المسيكوراتية (١) البسيرية (ب) المبعة

📝 شخصية البالغ تلكون تتيجة الخبرات التي مر بها طفلاً، وتحديدًا خلال السنوات الخصس الأوله، من حياتًات.. (ستخلص من العيارة) السابقة محددات الشخصية من وجهة نظر...

اب ابراهام ماسلو (ج) واطسون

يقول (يمانويل كانت"إن قول (لحقيقة واجب يتعين اعتباره بعثابة أساس وقاعدة لكل انواجبات استثناء ممكن فإنه سيصبح قانونًا متذبذبًا ومبتدلًا.. تجسد المقوعة السليقة أحد العوامل التاب التي يتعين تأسيسها وإقامتها على عقد قالوني، ولأن القانون إذا ما تسامحنا فيه ولـو يأقـل تجعل تغيير الاتجاه امرا صعباً، وهو.....

(ب) سطمية الاتجاد

(1) 中野大大

ا أ قود الاعجاه

(د) رجود اتجاهات متساوية القوة

عن الشَّمور تجاه مسألة أو موضوع ما ، وفيها أكتساب للعملومات والخبرة حول مختلف أم و 🌇 يرى القطب "أن الاتجاهات العكاس للقيم التي يتبنلها الفرد نحو القضايا المختلفة وفيها التعبير

الدنيا العادية وللروحية".. تشير العبارة للسابقة إلى الاتجاهات من حيث.....

(ج) عوامل التفيير

たり (山)

(١) المكونات

 المعاينة المعارة معينة يجب أن نكون متأكدين أنه متأهب فسيولوجياً وعصيبًا لتعلم أن يكون لديه تأهب فسيولوجياً وعصيبًا لتعلم أن يكون لديه تأهب فسيولوجياً. مدو المعارف بد. غير فادر على تعلمها ولا نستطيع إجباره .. تتضف المهروفة السابقة مع أحد قوانين الرتمان عيدما يتمام التسب عيدما يتمام التحديد فيطمل الجمياز ميكراً دون أن يكون لدينه تأهب فسيبولوجري: يكون الظمل هذه المعارد فتعليم إنظم الجمياز ميكراً دون أن يكون لدينه تأهب فسيبولوجري: يكون الظمل

(m) 1850 N. IR STATE

A القوة على مراقبة وحساب التأثير المحتمل لأفعال معينة على الأشياء أو الأفعار وكيفية 

اد) الاجتماعي وا اللغوي الم الموسيقي (ج) المتعلقي

ا يدي مدوخوف الطفل من حيوان معين، وذلك بتقديم الحيوان يتبعث صدية. شريطة أن يكون ا إلاقراد لاحتوان ويدرك أنه غير ضار.. نستخلص من العوقف السابق أحد التطبيقات التربوية لنظريخ المقل في حالة استرخاء، قبادا قم تكرار هذه الدائمة لفترة من النزمن فيان الطفل يعتادهن

اد) باظرف

اجا ئورنديك

🚺 يقول الان سارتون "شباب الدماغ وحيويته واستمرار عطائه مرتبطة بالنشاط، ضادًا توفيف الشراط أو فعف شَاحُ الدماعُ وتراجع ".. يعكس القول السابق أحد الأسس التب يجب مراعاتها فب الاستزكار

اب تركيز الانتباه اد) القراءة الجيدة

ال المسامع

الما الشاركة الشطة

🌿 بقول ديثيرنواس في من التعلم مناك من التحفيز".. يغير القول السابق إلى أحد مبادئ التعلم

(ب) التعزيز والتعلم

(د) للمارسة والدملم

一一海南北京

اجا الدائية والتعلم

واسعة أو ضيقة، إلا أن الماء نفسه لا يتغير بل يبقم، محافظًا علم، نفسيه.. يُعد 195 أحد مكامر 🚻 يعبح انطقل قادرًا على إدراك أن مظهر الصاء يتغيير عند وضعه فـــي زجاجــة صــغيرة أو كيبرة، نَعُو طَمْلُ الْعَدَرِسَةِ الْإِبْدَائِيةَ مَنْ الْجَانَبِ...

( c) 12/6)

( I Keinian

الانتمالي

😘 وقع جميع الذيارات التي بمكن القيام بها للقييمها واختيار الخبار الافتخاب يشير ذلك الساحد

أساليب التوافق المباشرة وهو......

اسة استحدام أسلوب حل المشكلة

(١١) مال الحهد لإزالة السائل

(د) البحث عن طرق أخرى

(ح) استبدال البدف بغيره

الإيجاز خلاصة الذكراء .. تمكس العوارة السابقة إحدى وظائف النضرية قم علم الاحتصاء، وهميسس (ب) تحديد (لانجاء الاسامعي (١) عديد لنقص

اد) ترسيد التعليق

البعا تلخيص الوقائع والعلاقات

🔊 يضمر بوصمه تحويرا للانفهالات الداخلية إلى أفعال صلموسة أصا قلولاً، وإمنا فعلاً بالاعتداء أو الانعزال عن المحيط والأخرين. يشير ذلك إنه أحد مستويات التطرف، وهو....

(١) المعرفي إب الوجدائي (ج) الراديكالي

🌃 جقول فالون " إن ما يعيز الكائل الشري هو ميله إلى الاجتماع . فهو اجتماعي بالوراثة".. تنفف

المقولة السيقة مع أفكار سيب

الماكمي عبلر اد) الفرالي

(١) اين خلدون اب دور كايم

🔟 اعتبر دور كايم "أن التضامن يديل إلى الاندماج والتضمين والانخراط في الجماعة والمجتمع ومحقات أنشطته .. نستخلص من المبارة السابقة أهصية الصلاقات الاجتماعية في الجانب.....

الما النفسي 1-) 15x16

يقول ميخاقيل نعيمة "المدينة العظمى هي تكة التي يسود فيمنا العلىم والحرية والإخاء

والوفاء ".. يمثل القول السابق أجد أنماط العمليات الاجتماعية، وهو...... (١) الشافس الاجتماعي

ادا التكف الاجتماعي المراع العراع الاجتماعي

التعاول الاجتماعي

لإحتياجات الخاصف والدفاع عن حقوقهم والحفاظ عليها .. نستخلص من العبارة السابقة إحجى يجيد احترام حقوق الإسبان المختلفات وحصوصًا الإيمان الضعيف، مثل: الفلتير أو شحص في ذوي

طرق مواجمة الصراع الاجتماعي وهب

(د) كفيل المدالة الاجتماعية الشروعة اليا تحقق الاهداف بطراق مشروعة

(بدأ النواقل بن طوائف الجدع المختلفة (١) التوافق بين المصالح العامة والخاصة

> المجيدال يعمم الطفل العلاقة الأذلاقية بين الغاية والوسيلة، وأكثر ما يدمر عزيمة والعرار أ يجيا أن يُعين بسبب . المقل هو العبالية بالتياء على ما يقعله فيفقد القدرة على إطالاق دعهم موضوعين على الما السال القيم (ا معيد الليم

العوامل المؤثرة في القيم

一一一一一

القيم هن مجموعة المعتقدات والعيادي الجامنة تدى الفرد ، وتعمل علم، توجيه سلوعم وفيده وتنظيم علاقات في المجتمع وسط الجماعة في تواجب الحيناة. تعكس العبدرة السابقة

إلادي خمالتي الفيم، وهايد

ا كر عوميد من الاعد

ا الكراية من الاياه

ادا تطوي على جانب تغطيلي

اما الل مسارية من الاتحاد

🚻 يقول مريد البرعوتي في كل صراع هناك قاتل ومقتول إلا ضي الصراع قصصا قنيلان". تعكس المقولة السابقة احد أنواع المراعات، وهو.

(m) (Kerry/Kerry

المحداد/الإحجام

( - I Kithy IN cole

ادا الاقدام/الاسجام المردوح

🄀 قدرة الفرد عني عقد فلات فرضة تسم بالتعاون والتسامح والإيثيار، لا يشمر بميا يعكرها من العدوان أو الريبة أو عدم الاكتران لصناعر الأخرين مما...دل ذلك علم..... ١١١ أتتوافق النيخصي

اسا التوافق الاجتماعي

احدا التوافق الميتي

التوافق لفة

الايقوارة القرائي "حياته من صبع أفكارك، سيعادة الإنسان أو شطاؤه أو فنقله أو سيكينيم تتبع من تمسي .. يعبر القول السابق عن تتائج الإحباط والعراع من حيث......

اسا الحسوة السابقة

(١) تىسىر للوقف اجا موج المائق

ادا طبيعة اللالع

العملية اللاقعورية التي تقوم يها الآتا للوقاية من المرض الدقسي التاجم عن الحرمان. تشير إله

اجا الإراث

البا التناص

( ، ) التسريز

الم تعودج امتحاق 1 عام على القد

📉 تتضمن طرف اللبس وتحدث الفقة ومعرفة الشمام الحيثية والاظم الاقتصادية وفهم العلاقات يين الأفراد وكيفية معاملة الأفراد الآخرين فان الجماعية.. تقير المبارة العابقة إلى أحد جناهم الثقافة، وهبي....

- العسوميات
- التعراد البدية
- اجا الخصوصيات

(١) المتعبرات دخاصة

- 🏋 يقول مارتن باج ان غباء الناس ومشاكلهم لا يدع من اقتقارهم للذكاء، وانعا من غياب شجاعتهم على التفكير" - يؤمَّد القول السابق على أحد الأسباب التي تدفع النثباب للتطرف وهو.... (١) القراع الفكري
- الما المؤلة الاجتماعية اد، الافتاد للتدوة
- (جا التعاوية الطبعي
- 💽 العطاء طاقة إيجابية يرسنها الإنسان إلى من جوله يستعد منه سعادته، فسعادتهم تجهله 🍨 ينتي وبرتقي بتفسه من شوائب النفس الخبيثة فهو هية ربائية وهبها الله لمن أحب من عياده ورزقه لعمة الاستعتاع بها..نستخلص من العبارة السابقة إحدى قيم العمل التطوعي، وهي أنها..... (١) تلبي الاحتياجات الأساسية للمجتمع
- ان العدن مواجهة مشكلات الشاب (د) ترسخ القيم الحورية في المحتم
- الم المومع دور النظم الاجتماعية
- يقول الكاتب الصحفي عبد الوهاب مطاوع "أصحاب النفوس الراضية لا خوف عليهم مهما فيست كل ما يلاقونه فيما من ألام ويتنظرون بصبر لا يكل حظهم العادل من السعادة". يمه س القول عليهم بعض ظروف الحياة، لأنهم يواجهون شدائدها بهذه النظرة المتسامحة الآي تقفر للحياة السابق أهمية إحدى العمليات الاجتماعية، وهب عملية......
- ال العمار للاجتماعي
- (د) المتالس الاجتماعي
- ابدا النكيف الاجتماعي

(١١) الصراع الاجتماعي

أثم قيامه بعمل جماعي جاد لحمايته وتحسينه، وسجيه للحصول على رزقه وممارسة علاقاته 📆 فهم الإسنان للمحيط الذي يعيش فيه فهما صحيحاً بكل عناصره ومقوماته وتفاعلاته المتبادلة، حول إثلاف أي أفساد.. يشير ذلك إلى أمد العوامل المؤثرة في التماون الاجتماعي وهو الماعل..... かん (し) (س) المقائدي

📆 يود فتيلة هيروشيما التهيد دمرت الطبان تعامل سارع أفراد الشعب الياباني لكاب تقف اليابان على سد. قدميها مرة آخرة وتصبح من أوله، الدول المتقدمة حاليًا.. نســــتخلص مــن الموقــف السابق تهمجـة التماول الاجتماعي من اللاحية.....

اجأ الفردية اليا الجماعية

التقايد قد أقراد العجمع بمجموعة من الأنماط السلوكية المتوارثة الصعدة من قبل والتي (د) التقديرية

تميره تسمل عليهم تحقيق حاجاتهم الأساسية مـن فأكـل ومشرب ومسكن وتناسل، وبحلك يستطيعون المحامظة علم يقائمم واستمرارهم وتميزهم .. تشير العبارة السابقة إنه إحدى خطائص الظاهرة الاجتماعياء وهي إنها......

(١) علالية (١) تاريخية (ج) طبية

الاهتمام بكيفية تطور الدولة منذ العصور انوسطم، وتحليل العلاقات بين الحول والطبقات والأنظمـة الاقتصادية والسياسـية.. تُشـير العبارة السـابقة إلــه الملاقــة بــين علمـين مــن العلــوم الاجتماعية، وهما علما.....

- اب الاقتصاد/النفس اد) الاجتماع/التاريح
- Elizable/IV-sub اجا الاجتماع التعي

اللوجات، تلك هي وظيفة الجدران الأساسية".. تعبر المقولة السابقة عن أحد أشكال الثقافـة، وهــو هـ إلى يقول أفونسو كروز "الجدران تحافظ علـه، ميكـل الثقافـة، عنيمـا توضع رفـوف الكتب وتعليق 

الما المتوية الما المامية

احد) المادية

المدنت يدورها ثورة جديدة أناحت إطلاق اسم (ثورة المملومات) على زمننا الحاضى بسبب حققته من متغيرات حادة من شكل ونعظ الاتصال وسرعته، وقدي حجم ولـوع المعلومات العيداولة، وفي نسمَها أكِلَ ما هم معروف من قيود وحدود تقنيت أو قالونية ,, تدسد العبارة اد) غيرالمادية السابقة أحد النماذج لآليات المولمة، وهو....

اجا الإذاعة الرقيبة (د) الباتف المحمول اب شيكة الإنترنت

🙌 تريين العفوف وإصفاء چو المحية أثناء العناسيات والأعيناد الرسعية ضه المجتمع التربوي... يعكس ذلك أحد نعاذج العمل التطوعي في المجتمع.....

(دا المدرسي

Wantu K Harris I Harri Harris I Harris I Harris I Harris I Harris I Harris I Harris

(١) العضائيات

وارا الإقليمي

الم تعولاج امتحال ا علم على الليع

اجا الملي

- (ب) تقديم المشورة العلمية
- اد) ربط البحث بأهناك الدولة
- الما تعالى من المعنى
- (ب) على وتوطيق التفية الحديثة

إدن المولمية (ليه معالياة مترايدة في الجول النامية نظر الافتقارميا للإمكانيات الاقتيم والإفتصادية التب تؤهلها للدخول في منافسة متكافئة مع مؤسسات الحول العقدمية والشركان متمددة الجنسيات ..تمكس العبارة السابقة أجد الأثار المختلفة للعولمة، وهو....

- التعدم في فنون الدعاية
- (١) الارتباط بين الاستهلاك والكانة
- (د) التعليد الأعمى بين الأقراد (ب) البايل في مستوى السب



تعوذج استحان العام على النبي

علم النفس واللجنما

🕵 هناك محتمعات تتيج تعدد الزوجات، ومجتمعات نعتبرها جريعة يعاقب عليها القانون. يدل ذلك علم إجدى خطائص الثقافة، وهايا أنها.....

- The C
- (د) إنسانية
- ال منوعة المصور (ج) ستعيرة
- 🔀 ترضيف المنتزمات والأماكن البرية من المختفات مثل الأوراف وأكياس البلاستيك والعلب المعدنية التي تخر البيئة،، يشير ذلك إلى أحد أسائيب العشاركة الاجتماعية، وهو العشاركة.....
- (د) الافتراضية اب المعوية

ومدى ملائعة أسعار المنتجات (و الخدمات لرغبات المستهلكين وقدراتهم الشرائية..نستخلص من 🕵 رحد سنوف المستعلكين تجاه العلتجات أو الخدمات، وما هـــي الشرائح العناسية التعــيّـفهم، المبارة السابقة أحد متطلبات العمل الحر، وهو.....

- اني) مسائل التمويل
- ( ) تحديد الأولويات
- (د) طاقع العمل (ح الشقافية والمحاسبة

👺 (ن المحاولات التي تسعى تنبعوب العائم إلى وضعما في مواجمة المولمة ترتكز على الدعوة إلات التعست بالأقافات الخاصة بها. تُجِعد العبارة السابقة أحد الآثار الإيجابية للعولمة، وهو.... أب الإصلاح الاقتصادي والاجتماعي ١١١ حقوق الإنسان

- (د) الحافظة على البوية (ج) المحافظة على الباته
- دًا العمل معًا برؤية مشركة يعندنا القدرة عنَّه توجيه الإنجازات الفردية باتجاه الأهداف، ذلك هو الوقود الذي يعتمح للتاس العاديين تحقيق نتائج غير عادية ..نستنتج من العبارة السابقة أحد عناص ييثة العمل الحر، وهو.....
- اب التقرات التكثولوجية
- (د) التغيرات البيوية

- (١١) التقافة القردية
- المراكة المعامية
- عالم التدوين وأسع نتقلية، إذ نجد البعض ممن يحققون دخلاً لأنفسهم من خلال إنشاء مدوعة خاصة بهم أو عن طريف العثور عنس رعاة رسمين ومدائيل يروجون نمحوباتهمي بعكس ذنك أحد

إنيا المخاصل

اجا المكومي

إدا التطوعي

نماذج العمل....

## تموذج اعتمان 2 عام علما العنهج

قدرة بيونفسية كاملة امعانجة المعنومات الآب يتم يتشيطها مديييته تقافية لحل المشكلات أو حَافَ الْمُنْآجَاتُ النَّاقِ لَمَا فَيْصَةً فَي أَقَاقَةً مَال تَشْيِرِ الْعِبَارَةِ السَّائِقَةِ إلى تعريف الدُكام عند.....

اجا سيرمان

الما وكسل

الطفل نحو القيم فتعمل على تكوين اتجاهات الوقوق على معالم البيئة كب تقرهم بزيارتها	الله من عبد القادر الشريق "أنما تساعد الطفل على ممارسة الادوار الاحتماعية، وتنمية مساسب
S roto	ு பேர்
الترو ي	Captain
يعالم الا	Rebly IN
Traile of	مارسة ا
الوقواا د	A solie
الخاطار	तिमुल्
D IST	الما أسا
نممل علا	شريف*
القيم ف	يرى در عبد القادر الشر
قل ندو	Ser oft
F	*

تنفير العبارة السابقة إلى أحد الموامل المؤثرة في النمو، وهي ....

(ج) جماعة الرقاق 1 | Line

يقول جورج هيجال" إذا لم تخطط لأهدافك فليس من حقك أن نَفهم على عدم تحقيقها" \_ " يعكس القول السابق أحد الأمس الآي يجب مراعقها في الاستخدار وهو .....

ことがあり

إدا زيادة الدافعية

الماركة الشطة (١) القراءة الحيدة

عزيزي العربي الفاضل: قم بإهداء طفتك مفكرة جذاية نشجيعية ليأتى بأفكار اجديدة جذابة " يمكن الكتابة عنها، واطرح عليه بعض العوقوعات التب يمكنه أن يكتب عنها، مثل (هداقة جديدة أو مقاينة شخصية جديدة... إلح) .. يهدف الأسلوب التربوي السابق إلى قلمية الكفاء..... (a) Kristan (c) Henrich

يعتبر من أكبر المئوثات التي تدخل الجسم، وتنهك الجهاز التنفسي، كما يزيد من فرص إنجاب أطمان أقل من وزن الأطمال الطبيعيين، مما يسبب قـوت حوالي ٢٠٠٠ طفـل حديث الـولادة كـل

(١) النبوي

عام،، تشير العبارة (نصابقة إنه أحد العوامل المؤثرة عنف الجنين، وهايي.... ではないない ()

اد ) تدخين الأم

(ح) أمراض الأم

(1) app = (K)

يقول روجر فريتس "ليس التعلم أن تدفظ الدهائف عن ظهر قلب، بل أن تعرف عادا تفعل بها"..

اب كهر ومعالجة العلومات تَفَقَ المِيْارَةُ السَائِقَةُ مِمْ أَحَدَى نَظْرِيْكَ التَعَنَمَ، وَهَمْ نَظْرِيْهُ......

ر الخطالت

(١) الحاولة والمطا

(ع) الاشتراط الكلاسيكي

Transport (Charles)

Routin 3 man

نسخة الاحتيان

الإدارة التعليمية: They want

طلل البافرة المتاللية تمامًا الإجرابة الصحيحة ، إن خلالت الدائرة أمام الإجرابة الخطة اشبطب عليها يم طلق الدائرة المايدة ولإجابة المسميحة.

									_	_		-	-	T 19					-	1	- 1	1	1	and:	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	O	-
		4	1	0	10		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-
0			0	0			0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
0	0	0	0	0	0	0	0				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-
0	0	0	0	0	0	0	23	3 0	3	PH I	1	1	N.A.	es	4		7	7	7	-	-42	~~	YY	~ 5	
-	1.5	>	1	2.0	0	Ph	-4	-1	-		-B	>		-	0	m	-					-		350	-
			_	_		_													_		-				
1	O	C	o C	0	olo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
1	olo					10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	ol	0	0	0	0	0	L
1	0		ole	10	10	10	0	0	O	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
r	100	_				1												_			- 1				



١٠٠ المرحلة الله، يبدأ فيها الطفل يحمع المعلومات من نكارت محتلقة وتعلم كيمية النمرية بين الأشخاص، والأشياء، والمشاهد، والحالات الشعوريق، هب مرطة.. ....

المعربة المحرة 日は七

وا الرصاعة

(بم) الطعولة التأخرة

الأرقول هيلين كيثر الكمال فراشه رمعب الإمساق بعاد والسعادة تصح سعاة الطال عندما لكف عن ظلب الكمال - تشير المقولة السابقة إلى أحد مظاهر النمو في مرحلة المراحقة من الجالب

(a) 1+10-4 دها المدي

(ب) الاجماعي

يقول فريدريك ستشو "عدم المقدرة على تبادل أفكاري مع الأخرين هم اسوأ وافظم البواع الله المستولي (م) المستولية (م) الانتقال (1) العرلة بالنسية لين". يُستخلص من المقولة السابقة أحد الواع اللاخصية، وهم الشخصية

الله الله إلى السلوك الأرسقي يمكن تدريبه وانتدكم ميه وأنه يسطيع حلث الاستجاءة العب بريدها " عن تاريق الدريب. تشير العبارة العابقة إلى محجدات الشاخطية من وجعة نظر

(١) هيودراط (ب) واطهران (جا ايرادام ماسلو (د) فرويد

🙌 تمسى التفخص الدوجماني بما هــو عليــه ـــــودي إليــه أن الطريـــة الــــــــي بسنكـه والاسلوب الـــــــى

يستجدمه والحل الذي مار الله امور وحيدة فم يوعينها ولا يمكن الاهنداء الم يدائل لما قمر العيارة السابقة عن أحد العوامل التب تجمل فغير الإنجاه أمراً صعبا، وهي

(H) وجود عملهات متساوية القوة 本の上は 年

Les Bangellandes

ويبسدسن مينا جدب الأفراد إلى التفاعل والرعية في الأعمال والاستجابة المثيرات طوعا الأهل الله يتم جدب المتعلم نحو القيمية وذلك بسيتغلال المثيرات التي يتقاعل معما ورستجيب نها -

المبارة السليقة إلى القيم من حيث...

としていて

(د) الموامل المؤرّدة في الحيم

مد العامد الم - Mary 11

الا تعودج امتعال 2 عام على الله

شرر الزمس والاحتماع

لا يعكن الحكم على أن القعلم قد تم إلا إذا تكرر المؤقف وظهر التحسن من الأداء .. يشير القول العادق الله أحد منادة الأعلم الجيد، وهو .....

التعزيز والتعلم

اد المارسة والتعلم

TLANT . L'EST

📉 وا كيت تعدم ينصرة ذكاء أحيث الأصغر. أي من العؤشرات التالية تجل علم تعلمه بالخفاء

これには でしているいい

(د) لليل للمشروعات والأعمال الفردية أنها الحيل إلى الإشتوالة في التوادي المالي فحص الأنسادياليد

فية بمعند سعنة فاعة الدرس حتب يكون فكانا فلائما وسارا للتعلم والابتهاد عن الفثيرات ا العصية الذن سمر الطازب في موقف التعلم. يعد ذلك تطبيقا لاحدى نظريات التعلم، وهي ..... الم مجهز ومعاجدة المعلومات

THE KITCHESKINS

والعلم تلفيد الصف الأول بالمرحلية الإنتدائية الكلمات أثم تعليمه الحروف فان الفراءة الشير أ الإستوب العالبة لاحد التخييفات التربوية لتظرية التعلم علد

ا ياللوني

الما توريد الما فرتهم الما توريديا

المائية المائية تميد الطالي كثيراً، حيث تعمل على توفير الوقت وعدم إضاعته في الصوضوعات والتفضيلات عير المهضم في حالة أناجوع إليها مرة أطرى.. تمكس الصبارة السابقة أخد الأسبل التي يجب مراعاتها قبل الامتخفار وهوعبي

できると

からち日と 

المريقول بيال ديجراس يريسون ول تنفريت أن تعضين ومثا أظلول فلي بهنتاك الأشاخص النفيل بجحلوا Later Street Tall

محرًّا من تشجيع الأشخاص الدين لم يتجدوا أن يشج القول السائلة إليه أحد مبالحق التمام الجيجا

ا الدائدة والعلم

wheth gan tall ...

alaly water of

Transport 3/ Forth British 3/ 20-21

الا موودج استعان 2 عام على اللهم

har - Late

		E.
		42
я		1
N		
-		and how and he is
		1
п		5
		Ç
		E
		VD.
۹		ı,
а		16
		1
9	39	,E
	1	
	4	E
۰		
	D=	6
	1	E
		5
	<u></u>	0
	6-	
	50	6
	اللواقف الميا	
	7	þ
	E	
		4
	E	-
1	1	4
-	5	
	34	
9	Muli	-
	=	C
	قول السا	E
-	6	The study ratio preparate ration of the study study study being the

- ادا البحث عن طرق أحرى 一年 一年十二十二日
- (1) かりまかんべいりから (جا اسبدال البيدال يعيره
- ٢٦٠ دير الكلام ما قل وجل ودل ودل وتم يعلى..تعكس المبارة السابقة إحدى وظائف النظرية قص علم Mercala bear
- المديد الاعدد الاساسي

(c) (in 1944)

- (١) تلخيمي الوقائع والملاقات
- (ج) تخديد القصي
- 🚻 يقول دوستويفسكر، يجب أن سير متكافئين بخطان ثابتة لا يسمع لها كوت . تعبر العقولة ՝ السابقة عن أجد أنماط النفاعل الاجتماعي، وهو التفاعل ....
- المالية
- الله بقرق المرء لأنم سقط قب النصر بل ليقائه مقمورا تدب سطح الماء تجسد الهبارة السابقة
- احد الإصباب الله تدفع الشباب التطرف وهو ....
- رب الاجاط والأمي

12 1/4 (2) ( Lange

إحا المفارد الطبقي

(١١) منعف الانتهاء

- 🚮 يقول ألفونس دو لامارتين "الناجح لا يشتكان من الظروف، بل يفكر فب تفييرها أو التأمّلع
- معما".. بمثل القول العابق أحد أنمانا العمليات الاجتماعية، وهو.....

- このかべから
- (م) التعاول الاجتماعي

١١) التافس لاحتماعي

- أيعد التطلع إنما بلوغ طموهات سامية فنسفة سننحف عناء السعاب وراءها، محباها بكون دنك مدعوفًا باسر أثيديات منظفية، سينة لختيارها، مين النجاح يصبح قريب الصال الستخلص من
- البا علين الاعداف بعلوى مشروعة المبارة المنابقة إحدى طرق مواجعة العرام الاجتماعي، وهاب
- (د) شقيل المدالة الاجتداعية للسرومة
- (م) التوافق بين طوائف المتمع المحللة (١١ الوائق بن الصلح العامة والخاصة

- 🙌 يمثل انعكاسا لقيم الفرد واتجاهات وتوقعات الأخرين والخطوات الإجراقية الدي ترتبط بتصرهان الإسيان إزاء موضوع الإنجاه، يعا يدل علم فيوله أو رفقه بناء علم تفكيره التعظم دوله وإجساسه الوجداني يشير ذلك إلى أحد مكونات الالجاه، وهو المكون.
- ابدا الوجداني السلوكي
- والإشجام المعالمة أن الميم عبارة عن تنظيمان لأدكام عقلية انفعالية معممة نحو الأشجام والأشيئة والصفاف و أوجه النشاط .. تجسد العبارة العابقة إجدى خصائص القيم، وهاي،.....
- الكر فيانا سن الاتباء
- (د) تنظري على جانب تفعيلي
- (١) أكر عمومة من الاتباه اجا أقل ممارية عن الإنجاه
- 📉 الطالب الأول علم الكلية والذي يحير بين البعيين وبين إكمال دراسته العنيا ولا يسعح نـه الجمح تهمج بدك وعليه ال يختار أحدهما ويترك الأخرى فجيراً. يعكس الموقف السابك أحد انواع ينهما، رعم أن هذا الطالب يرغب باشباع هاتين الحاجتين ويحلم بكليهما ، ولكن التعليمان لا
- الاقدام/الاقدام

الإقدام/الإحجام المردوج

ales y / place y

الصراعات، ومو

- 1 Karly / Kong
- 🚺 إذا تطرت إلى الإحداظات التي تواجعها كفرص إكتسمها فإنك ستواصل في مسيرك وتتغلب عليه العقيات والدشكل التي تواجهك فليس هناك فشل مصدق يدل ذلك علف تنانج الإحباط
- والحراع من ديت
- ا تصری الوقف
- ادا الخبرة السايفة ابة خية النائح احا برع العالق
- الله يمون مثلر "إن أمة تلازممنا الموادس ويستيد بما القلف على مصرها لا يمكنما أن تمدم تتاجا
- صكرنا ذات فيعت " يعبر التول السابق عن أحد فستويات القلق وهو....
- داع القلق الرغم

الما القلق التحمي

الألق الديدي

- ب القلق المعدل
- 🛂 فدياجاً قصير القافة لإظهار السيطرة والتسلط يصورة سائغ فيها الجويد المثاني السابق أجد
- أساليب التوافق غير المباشرة، وهو

- إجا التعريض

1

المناقة القائمة بن العواطيين والدولة من جمة وبن العواطيين والمؤسيات الحكومية الإقراد خند الجماعات، تشير الميارة السابقة إلى العلاقية بين علمين من العنوم الاجتماعية، وهما من جمله أحرى، ودراسة علاقة الحاكم بالمدكوم، ومطاهر الهيمية والسطرة اللي بعارسها

こととととして (1) Kranyaga

(1) Kernschkern

ابدا الاجساع/الليل

الله يقول تشارلز داروين "أعنم فراحل الثقاقة الجنقية التي يعكن الوصول إسعا هو إدراك أن علينا التدكم فان أصكرنا .. تمير العقولة السابقة عن أحد أشكان الأقافة، وهو الأقافة.....

一年 一年

(i)

وعلى الشراك طلاب الدراسات العليا والمعيدين والمحاضرين في قنفيد البدود العامية - يشير خلك إليه

البها تهديم المدورة العلمية أدد سَبِلُ البَحِثَ السَّلَوْلِي للمُسَاهِمِيُّ فِي عَمَلِيَةَ الْيُتَمِينُ، وهو....

(د) ريد البحث بأهداف الدولة

(ب) قال وتوطيل الفائية الحديثة

一十二十二十二二

الإلى محمد ليب انتجيدي أنما "المادات والتقاليد والأنماط السلوكية المحتلفة المتعلقة بمناشط اجتماعية يشما تأنير متبادل والثي حددها الهجتمع للقطاعات الهذئلفة مته أثناء تقسيمه لاعمل

س أمراده .. تيلير المهارة السايقة إلى أحد عناصر التُقافة، وهم .....

المعرميات

ابدا الخصوصيات

(١) التعبرات الحاصة

اد) البدئر العامة

🔝 يقول أنايول فرانس "ليست القلوب الطاهرة التي تنجيب العظر، جل تلك التي تحمل الايطلات ...

تعبر المقولة عن لحد أساليب السفاركة الاجتماعية، وهو المشاركة..... A CHARLES

الله التطوع الإشاري من معظم الحالات يكون موجه لدعم الفلات التعييمة في المجتمع فستخلص من المبارة السابقة إحدى قيم العمل التطوعات وهاب الها

الما تساعد في مواجهة مشكلات الشاب

(د) ترسخ القيم الهورية في الجندي.

(١) للي الاحتاجات الأساسية للمجتمع

(ب) موسى دور النظم الاجماعة

🕶 الاحترام المتناقل هو الذي يؤكد أن الأحطاء قائلة للسنامج فهما كانت ويدون الاحترام لا يمكن 🖟

التساصد أوهد العبارة السائمة أهمية الملافات الاجتماعية من الجانب (1) الروسي إليه الأخلاقي (بد) النصي

(د) الاجتماعي

الدول الله نمع ندت يد الاحتلال، تجد أفرادها يتعاونوا سوياً لك يه يطردوا هذا العدوان من الادميم وتحقيف توطنهم الاستقلال،، يعيد الموقف السابق عان أهمية اللعاون الاجتماعي،

إجرا القردية

المالية

ا المعديد

🕶 موايمكن ساس العاديس حميم تتائج غير عادية.. تعكم العبارة السابقة إحدى العمليان 🔹

الما الماون الاجتماعي

るとうという

الم التامل المسامل را المراه لاجتماعي

الاجتماعاتي أهمت عميته

الله من العبدات الصبعة من جالات الوماة في البنايان ارتداء المساركين بالمراء الملاجس ذلت الاثنوان الداكلة، فيقطى أن ترندي العديدات اللباش الياباني المليدي الكيموني باللون الأسود. تفكس

المبارة المسحة لحد المواصل المؤخرة فتو التماول الاجتماعي وهم العامل..

ويًا الإسال ملم موه التمليد معلوب على أمره لا يستغيم أن يتصرف بمدض إرادته ودرية أختياره، مما مو معند دريما يكون مدينا ومرسا عنه ومقبولاً من جميع أعضاء المجتمع.. تشيع المجارة السابقة إلى إحدى حصاص الكاهرة الاجتماعية، وهي أنها

北京

المولدة يقيل من يكتف الصليع هذا يهده أنه يمكن للسركان تقديم سلع يسعر أقبل المستعلكين جبت بعد متوسط يكلمه التصائم جنب رئيسيا بيداهم ضب رفع مساوي الم ميسل الجسد العبارة السامة قد الآلة الأبدائية بالمواصة، وهو ....

اب حقوق الإسان というというとうととなり!

ا ا المحافظة على المويد

心を自己を











والمعال وأهجاء الأعمال مرفعية صدغة العلاقات فيماس العملاء والعمال وأهجاء الأعمال مجاهل تعلقل بضلق رقلاق السيليكون إلاه كل ما يفعله ويقوم به من أعمال. نستنتم من العبارة العابلية 在美色動 لحد عناصر بإنة العمل الحر، وهو و النصوال الكول و たんといろか り

👀 يرقيف لفضول من خلال ينظيم الفقاعد وتلوييميا إذا كانت تتطلب هيدا وفيسيف السيورة

يعكس العوقف السابق أحد نعاذج العمل التطوعب في المجلمم

Salvar 1

وع إن المستعلكين هم السريحة الكبيرة في العيلم والله تتأثر ويؤثر في السوق الإقتصادي

رسخلص من العبارة السائقة أحد متطلبات العمل الحر، وهو

د ، الاقداصي

🚺 أحمد يمثلك حيمية وسمادة أكاديمية في النهميم, ويحب العمل في مجال بصمم المحظظات ومقحال الويب او المواد المطبوعة، وتقوم بإنساء هذه التصاميم في متركم والعمل كمصمم ان عدمد لاولويات

ا مسامل التسويل

الما الشهاكة الكاليا

خرافيكات فسنجل المغس المثال المنادق أحد نفاذج الممل المناس

النفاق الأهوال على استلم والحدمات القهائية والحقول عنيما لعرض القوة الإقتصادية للحجل او البروة الصنراكمة للمسبري يشيج دلك إلى أحد الإلار العظتيفة للمولمة، وهو

ا الماليد لاعمى مي الآفر د التقدم في قول الرعاية LICE , When I was y

🐼 الإنسان اللهظ شافة المصمح الذي يعيس فيه مند العيفر ولا يؤثر العوامي الفسيونوجيم والسلالية فيباحك المملية ايدل ذلك علم أحدى خصائص الثقافة، وميي أحما

المسماري حياد وا مروعة المعرمة

🙉 نعبد 'فضل فصدر لأكبر فخراص المعتومات مي شنته الرب الآل اصبح ظلاب الكاتبات

والجامعات يضعدون عليه تسكل أسانت ياديس مقط تركضال فهامهم ولكس أيصا لإنضاء أنمسهم عس اطلاع جانم عشير العبارة السابقة لاه الدماخج لألبات الحواسف وهو... ح الإدعاء وقيم

County 3 (comments)

Will safe is specific of the safe of the

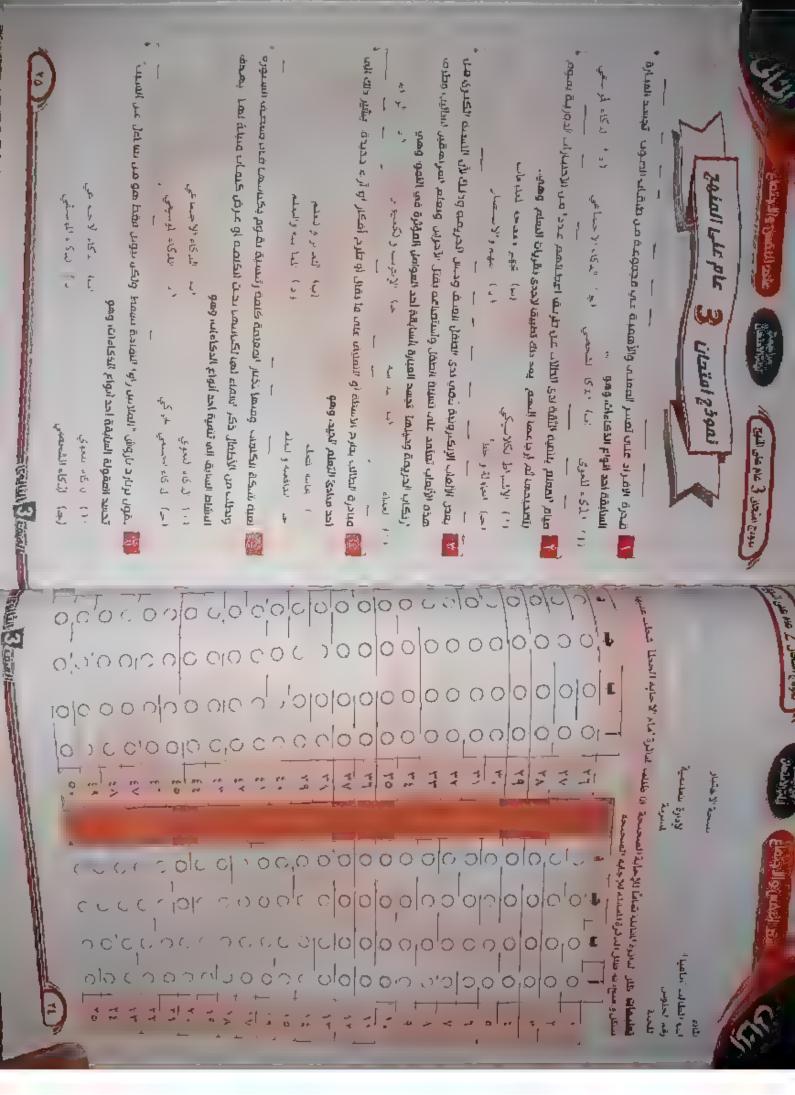
كا إن انتظرف خالة من الجمود والأيفلاف "لعقلي وتعطيل المحراب الخصيية على الاحدام والانتقار

وعل إنجاد الحلول في عالم شريع النعير. يشير ذلك إلى أحد فستويات التطرف وهو...

ح الرادمكاني

ر يو حدايي

事一人一人也不是一十



🕶 و تعترف بالشيش ما تم يكن عد جريت أخر مجاوله ولا يتومون عن أجر مجاولة ما نام ، بعر فيجام 🧸 رُعِمُسُ العِمْرُةِ السَائِقَةُ آحِدُ الأَحْسَ اللَّهِ يَحِيدُ مَرَاطِتُهَا قَالِ الْأَسْلَكُمُارُ وَهُمُ

大学 大学 (人)

一年 一日の一日 本をを (三)

رد) ريادة الطائب

عًا السنطيع الانسال أن يتذكر المعلومين الله، يقموما أكبر مما بالنظيم أن يتحكر المعلومات التي بدفظها دول الريتهميها الستتج من المدارة السابقة أحد الأهس الدب بجب مراعلتها فاي

الاستدهار ومؤر

ا المراقعية

المار المراهف لجنانه المسقينية المهنؤة بالسمادة وتثروج والثراء والقوة البحسة والسمره Complete Com

الاجتماعيم قد توصلم إلى بجقيق ذلك بانعمل بجنو بحقيق بلك الاهداقة فرب الحديث بلواقهبة تثلير العبارة المخابقة الله احدى العمييات المقلية لدى المراهض وهاب

1 300

The state of

الرقيل القول علماء البفس عن هذا الشخص "هو السر علام الأرض و هلو السيطال فلا فلوره إباهائ و هو التجسيد الحال لكل الفيم و المعالات الهاطي و السيلة و هو راعات الطاع و طعاي الرحكة و صمندس الخيانة".. تجسد العبارة السابقة لحد أنواع الشخصية، وهاي الشخصية....

🌃 بقون أوغيمت ماريو" التشاؤم علاصة العجز ، فغدل لاعبح ملافاتهين علامة بهجزنا عم الاعلواقية (ج) الاعلواقية

السطراق، تهير المفونة السابلة عن أحد أنماط الشخصية عند هيروقراط وهو الاصطب اجا السرداري الما السياي

🔝 البيالية الذي يضمر استجاس بمسة بدو الدراسات الاجتماعية مالا قد نملك يمض المفلومات عني

طبعة مده الدراسات ودبرورة تطويرها لالجزر دياه افصل بجسد ما تحتم خط احد مكونات الالجام

يجد عنيك عادة بدء داكرتك للموضوع خلال كل داسة در سية، بعجارد أن بينم سيريم الداقري الجامة الأدمد الموموع يسمل كيك استرطع كال ماسية تقلمما لجسد ذلك احدمياي

that we clear the of the the state of

Illiany with barb

🛕 "در"9 دفيقم سمحال وعياضره و لاحتمال من الغموم وانقدام المقتات آلت فهم فيادئ البرطيم واندهول عنه الوصود وانقصت يقس انتوط المودون للتعلم أشير القبارة البي المام علجان (د) ياظون (A) #500-100

سهاود الاحتماد في ومودها ودلائها فينها ما هو واضح المعائم ومنها ما هو عامل ونعلب علم محبوي الانجاهات الدائية كمر من الموصوعية اليشير ذلك الإتجاهات من حيث الله を か

العلم هو عمينة نساء روابط أو علامات مد تجهار تعقيد، بين الاعصاب لد خلية أحب بثيرها العسم لعبير وبالإعصاب لحركية لدي سوالهصلات متعطي بدلك استخابات الحركة الشهر العبارة

Strate in

🚺 بری خال بهاجیت اعدق فحری اطفل علی انقدول فی عمینات دهنیف سانتایة معینهٔ افتحال بوائر 🖰 المنطقة اللارتم المكس الهنارة النعابقة النعو لعفني فيي مرحلة

وهم يؤدي إيت مسحالة الولادة البشيفية وقروره النحوء الت قولادة المبصرية الوضح العيبارة 🔀 من تعمكن تي بلاسب السكري عمو حجم الحين لالكل مقرنا أو ما پسروال عملقات احتيل السنفقة لحد العوامل الموترة علم الجس، ومي

Trace ( Title and the second of the second

والمراجعين والمساع المراجعين

المراجعة والمراجعة المراجعة ال يستجليم السيجرة علب بضيته يعير القول السينة عن أحد مستويان القلة وهو

(大村のは、(い)

چ ا اللمال استثار د The Late .

المؤلفة المكار فيناغر رفيات خاجات السب له القلق بهرطك الماحد أهائية التوامق الدر ميدًانبرمن الدريام الدي بوطعما القيرة الإنطال به أو يتغلل من دلالم أدوعه بالوقائع

Contract of the second the way to be غير المبشرة وهو

📆 نقول قالك بي يوي لا يكفين أن ينبخ الإفكار لايد من توجيفها لحورها الاختوامية الفكس

اب تحدید لاه داد ساسی المبارة السابقة "حدى وقلاف الطربة في علم الاحتفاع وهدي white they wont a 1. 1. The

العدوا استفرا رهديد معده الحياو فعدة معرف سند فحفده وتعيا فوهميدا العفيفيه الأسا الإبداع العجيب الدقيق المحكم لارسال ولسائر الكاتنات الحديّ. تبعثتج من العبارة السابقة لحد في هذه الوجود، ومصيرنا ومصدر الأكون و القاية من هذا التنظيم الرائع الكول، ومن هذا

الإساب القب تدفع القباب للقطرف وهو

Charles Karners THE PART OF THE PARTY 大き したむ こと

اللها موا ووكس "ليس وعم الدان بحدد ودودهم، بل الوجود الاجتماعي هو الدي بحدد وعبشني بمكس المقولة السابقة اهمية البغاعل الاجتماعي مريحك الم

الما المع الحر قرابي منتى عليها معاسما محمي からい こくととしいという ا لاسمح كات على سعم م المود and the formation of the

🔀 البطرق دلاه عن البسيم بصوات الربي يصاحبها تقصاء وكراهيه تلاراه الاجري تحسد العبارة (د) السلودي السابقة أحد مستويات التطرف وهها

(س) الوجلالي

weet me & steam

القيمة بتجامه بالتصور الدهيين و لميل الوجد بال يجو موموع ما توجه سلوك لفرد المام في القيم بكون فيها الاجتبار والعماضية للعرد على القعل وعجم العمل الله بخوله له طبهت<sub>ه</sub> لأرساس والاجتماعية ممتا سبسد العبارة السيقة إحدى خطائص القيم، وهاب M. Think Kar

رد) مطوي على جارب المصيابي احا اللي معارية من الأنجاء

• 🐧 ن سي انظمل هيم وقع مبر "والديل بعنف علي وقدار الدقء والرعاسة والاهتجام فيمو ا العصر الأعلام سيعمن عفليم التوجد الطمل معزوانا لم كو، هو الطياب مم الأب و كما هاب ليبي

يمع الأمر.، تَشْير المبارة العائقة إلى القيم من حيث. ....

🚺 انظالته الاستخبرها والجماعات لعبول باحد أعربت أما أن شروج رجل تبري فيتنات أو سرق درسيما لد معية التي تحيما وترغب بإكمالما اكعتوبة لما زنائم نقيل بخنك الرواح، يعكس

and they have been and

C Ker Kerester alway alway tion of the A CITY CARGO

الموقف العالية احد لواع الصراعات وهو

🚻 اسوسادات نظام افادی است شول تون لاشاع کانو کی و درلازل و نفیضانات ترجع الاحتاظ فعرد العبارة فسابقها الت

🕶 💦 در ۱۷ عدد تحره بسخير يتيه المرية السويدي فيتما سعجيل ولا محود مري المباراة اللك " كيس الدخارياة التدرك قد تطاويما مستمراً فإن لك مخطات عمرتان بهساس غريب كان تحديا الدري "حدة اعلى دي نفي و بحديا الاحتراف فريقهم بلا عجر و مجماع الديا بتحدي كال احوادت والإصابات الدهوري يتخبر لهول الهيشة عن لجد اساليب الإوائية الصائلية وهي

، اسماع فرق ام ق

استوب الرجرمة ساد واليشر مان ميره سريدية محددة العبرة وطلاعا لأمرحة دو الرطك العبرة ولتحد المراسفين وأبطاقه يرسط بإنداع معير مني فيرة محدقة لحد رعاية الأمير الخلاصية العجر

اليدا لمعتورة (جدا الادرية الميارة العابقة عن لحد فقريق علقافة وهم الكافية

الناس الا الموظمين والقائمين على لمساوع من أهم أثمواها، أثابي تعلقت عليها تجام

المسروع، حيد أنه لاية من أخيار العوظفين الإعقاء علم، أن تتوافق معار أنهم مم الوطائف المكلمين بهة ربعتدلي من المبيرة السابقة أحد متطلبات الهمل الحر، وهو

الما (لا ع السوط) تهديد لسرق

الا الشمالية المسيم

د المائم المعلي

🔀 اجتفت في معر تضفة المصربة تقديمة وإن كانب أثارها نامية وقدين احتمت المنامة "لمكان دفست فان الثونعات فتوالم علم المصمع الواحد على من السنين يجل زنك علم إحمق المصرية الرفقانية والقبطية وتعسن الأن في عصر الأفهاء العربية، ورغم أسبمرار المجتمع في خطائص الثقافة، وميد أيما

الها أسلوب حية

متتوعة المعسمون

1

الإسان العاقة الأسطات ووطولها إلى العالم العربان حمل المجتمعات نبدامع بحو الاستطلاق بعض استنر عن خاجتهم لهذه الوبيديات أو طلق تعكس العبارة السابقة أحد الكبار المختزفة

الملديق فيول الدعاية WELL ROOM STATES OF THE STATES للموامد وهو

Lamp V Same

المراس في منه ي المهمد

العلا لعج المراكر البدينة فالمرة سفيره مقته وجدت هجه المراكر للممل وتتتج وتوجد الخلول معانيكلات الثاب تواجد المحيمع لا الكول فجرد ديكور او تحمل مسميلت مغرجة يشير دفه بلاب なられ しきした しゃいか أحد بعيل انبحث العلمين العساهمة في عملية التعيق، وها かんち たれ しゅうしん ト the sale from the

> الما يقول أدايس س إما الحربه وإما الأوان الدر الإثبال مهاوإلا فلا" السيطنم في المقولي السابقة أهمية العلاقف الاجتماعية في الجانب

york you

د ، الإجتماعي

🕶 مساعده الرود بروجيه في اعصال المبرل واندخفيف عن انروحافيفونجهاة العداء الفعارل وأعيل الحياق. يجسد الموقف العابلي، لهمية الأملون الاجتماعا، من الألاية س

جا البردة 一年 十十五

🌃 يومر "دو ت من سانها تنظيم ومت المستخدم كالساعة والعيم والقويم والمفكرة وغيرها ص لأدوات المساعدة الأجرى "لموجودة فصنا في هذه الأحمرة تشير العبائرة السابقة العراجي النعادم لالياب العولمة، ومو.

مد لا عديقه ، المالم المعمول

📆 يقول الراميم الكونمي "ما ضرنا أي يدُس غليمة الجسابتعرية الروح إذ كما سكسب سكيية الرودر، جعرية الروح؟".. يمثل القول للساية، أحد الماط المطيات الاجتماعية، جمود ...

The party Kerney ころうべき 東 一切をいるという التنافي الاجتدع

من العجرمين والمجالفين لهذه القواس. يستخلص من العبارة المايقة إجرى فرق مواجمة العجراع 🔀 حصم اجعام المالي عيد حميم امراد المجافق دون اي نفرفة او تعليم وكاذلك فال القصاص

والمحمي اعداله لأحيدا عبه السروانه المدال بطري مرد با 大小 人名 からまで ある 大学 一年 一年 日本日本

الإجتراعية الحالم الحسيسي مع يعصهم الشهر ميارد الحياة الإجتراعية العامل أبوكس

المقاتدي

5

والإستام الإستام المنتقدم الاجتماعة بقاس الوقع الاستامة للجنس الاشوي الكيل

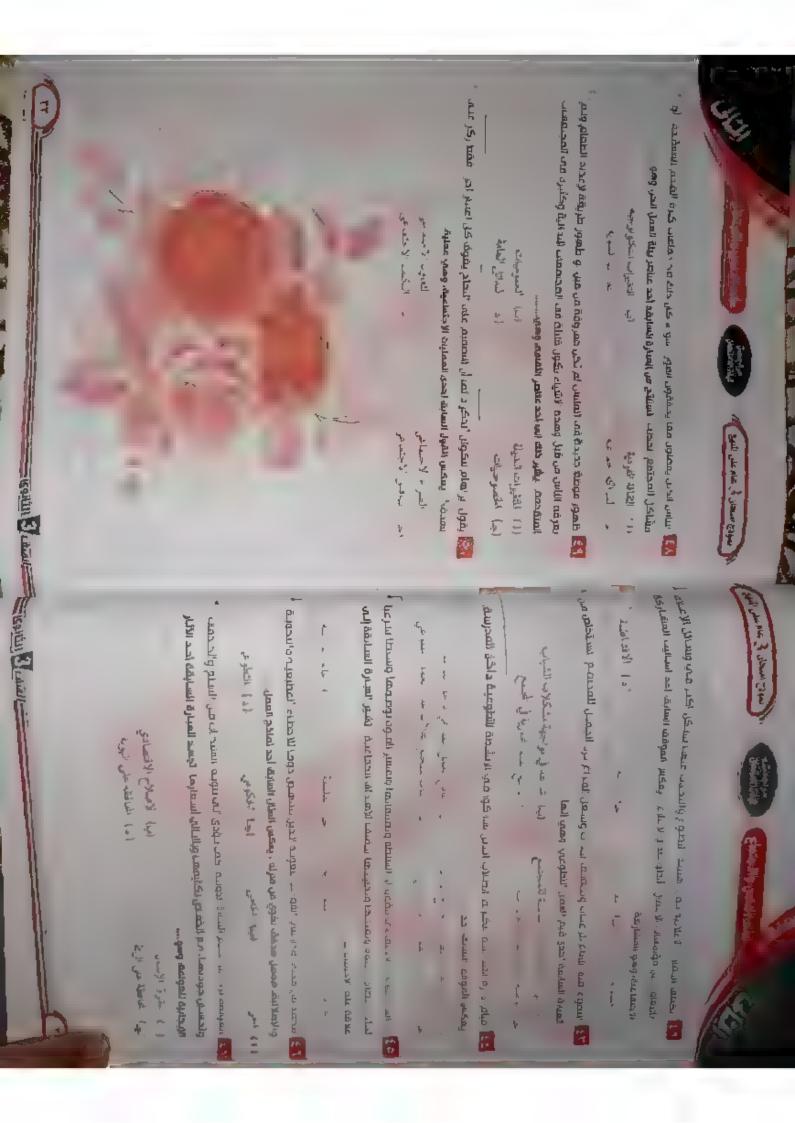
العالولة فسلخت إنه إحدى خصائص الخلجرة الإجتماعية، وهو ألها. ....

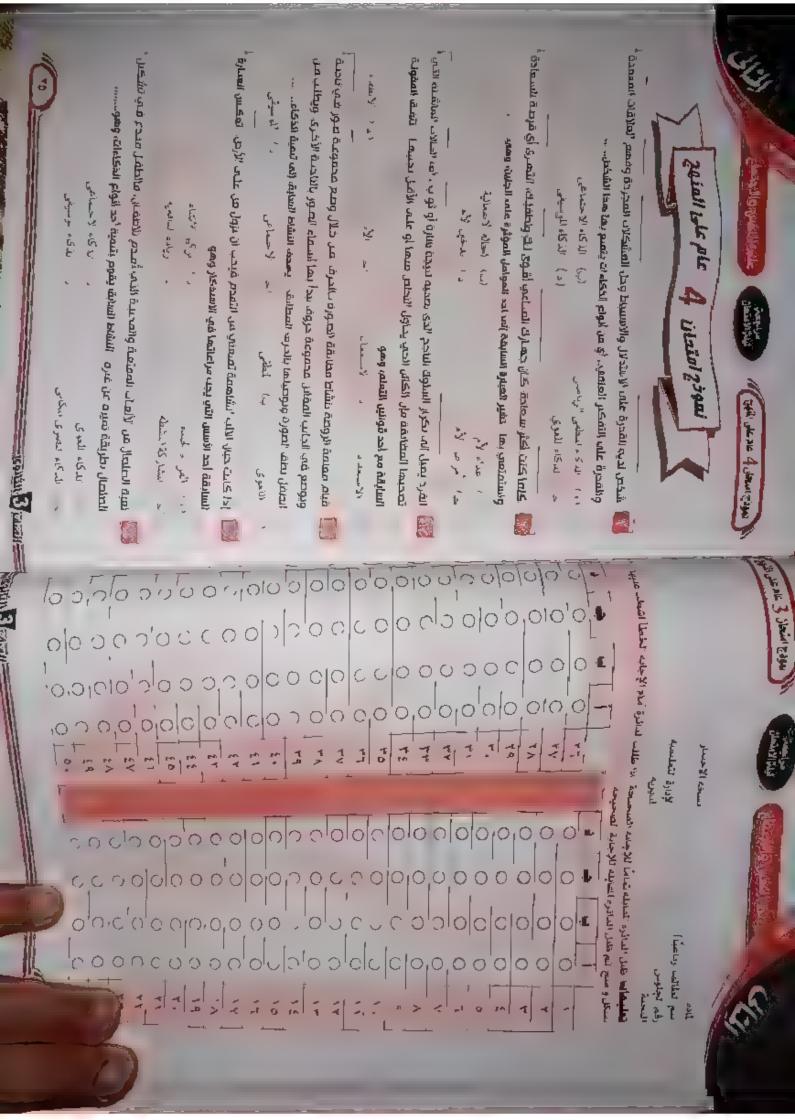
Mellon 3 Level Brown 3 Level

State of State of Late of the State of the S

Merchany bary

المجابرة السابقة أحد العوامل المؤثرة فبها الأعاون الاجتماعي وهوالاعامل





The rate of Local Page 18

🚻 يقول داربراهيم الفقي "كل بداية ونها بهايه، ومخه النهنية هاد البجائية نشاه اجرا الأقير المقولة السابقة إلى أحد المراحيّ العامة تنتمور وهو أن النمور....

١١ سيوي شاهات طولية وعرصه

(ج) گفتاف اسرعه من مرجاة لأخرى (١) توجد الريق فردية في معللان

الله المول مريد "بر غواتب "حقائق الطفل هواجس وليست حقائق موضوعيت" العبر القول السابقاعان

إللمو العقلب في مرحلة

(د) الإنجياعة

(ب) الطعولة الوسطى

(ج.) الطنولة المأحرة ١ ١ الصمرة لمكرة

📆 "بولد يفضل النعف مع الصبية الذيل يتسم لعنهم مانخشونة أما البياب فيفضلن بالعب مع الفقات بجكتم الغرجرة ويلعجن بالعرائس مؤديات دور الأفهائت ايضعد ذلالا أجد العطائب والتحجيات الأساسية في مرحلة المراهقة، وهو

١٠١ مُحمر علاقة ماصحة مد الروق

× ، محقیق هوریه کسس

الدار أتحاد العرارات للمستغيل المهمى ن المعبه القيم و معايير مخلف

👀 التعلم يعتمد علم الإحراك الحسام، أي أن العجركان العضرية في الخاكرة يتم التعرف علاها وادخالها بله الذاكرة تواسطة الحواس. تنفق العيارة الهابقة مع زحدة بهريات النعلم، وهم

ر مجهر ومعالجه لطومان Library . حا الاشتراد الكلاسيكي ا الحاولة والخطأ

📆 الناس مم كالنات يشطة نديما القدرة على النطور وغريرتهم الأساسية وكرامتهم تكفن في اللاقة النائي لديهم في أنمسهم التشرير العبارة السابقة إلى محددات الشخصية من وجمة بطر سا ایرهام ماسنو

🜃 القرد ينعلم انجاهاته من حلال الموامنة أو الخيرات الله يتعرض لها أثناء عملية التستة الاجتماعية ومل حلال المديد مي المؤسسان والقنوات المبعددة التاي أسامم ملما الشير

أجأ عوامل التغيير العبارة السابقة إنه الإنجاهات من حيث. Copies (C) (1) الكويات

> عن أدوار المعلم الله بحب أن تعوم بها على أكمل وجه هب اختيار الجمال والعيارات الهارمي. می دور نصافا عن لاصع حتب تترك آثراً طیباً فی نفوس بطلاب وبدل الکبیـر والکیْپـر فی جرا رائع شعد نمافا عن لاصع حتب تترك آثراً طیباً فی نفوس بطلاب وبدل الکبیـر والکیْپـر فی جرا الكهيق الأهداف الدين يسعون إلى تحقيقها - يشير ذلك اله أحد مبادئ الثقلم الجيد، وهو..... الما المعرير والتعلم

اجدا الماصية والتعب · 医多少年

الما المارسة والتعلم

🚺 بدل قلال من المجمود البدس أو التوقر المصني كالاعتدال في الجلسة أو انتصاب القهمي إوا تشديد فبغثة اليد سواء عناه قنتم أو علم الكتاب، تسعس الهبارة السابقة أحد الأهس الالج يجن مراعاتها في الاستذكار وهو...

الما القراءة الحيادة دا برکم الایاه PT 15 15 (2) ا ارداده لرافعیه

أوضعت الدراسات أن الطفل لعكن أن تخاف من تقطة ومن الحيوانات الله تشاهمها. إذ يعمم اسجابه الحوم علم العنبرات العشابهة للفظة بلروقد بذأته من ي شمَّ له فراء بشبه القطح يعكن التعامل مع تنك الحالات من خلال التطبيقات التربوية لإحدى طريات التعلم، وهاي نظرية … … ا لاشراط انكلاسيكي

الها المختطف الدا كيس وعدمه معلومات المحاولة الحطا

العالم الطائب بالبحث عن المعنومة بفينه فن فطأخر فتعجدة. يشير خلك إلى أحد مبادي التعلم الجيد وهو..

الدا أغارسة والتعلم أساء للعريز وأتعلم を上出いてもにより (少) 中から

في وصف الدواقية والأسخاص وتعميل الأمور حتى العادية فتها، وربعا تظاهر بالإغصاء أو ١١١ پری نفست حد یا ویصلاف شخر اقوباً ایتصر پردود انفعل العاطیبی الاثلایدی والفیل ایک العیالفت الإختياف ليحتثم باهيمام من حويه فم مشمح در في مماده آس فوجود الستخلص مما رسية

(د) الهستينية

大二 大学の

1 12

📆 يَقِولُ أَحُوسَ مَكَسَلَى السَّحِي الذِي سَسِيْرُ عَلَى مَسَاعِر أَحُومَ وَلَقِلَهِ، تَصَاحَ دُورَةِ مَانِ الْحَيَاةَ يطيبي" ، يعبر المول السابق عن أحد مستوينه القلق ومو...

والأعلق لتدليب

احد علق لعدن ا لقلي الرعم

ولاً إن الفرد عندما يشمر بأن مصدر حطر ما يشكل بهديدً أنه ويه الوقب الذي ينصق به هذا العصب الهفوة بحثت لا تستهم الوثرد بالتفاجعية وأبه تدارمنا العفاجعي يهدسه فالهت يربي بعزته وال الزهديد والحظر مان انفرد يأدذ عف المعيدي ويقلده 'بقاء سره وظئنا ثرعاه يغير دلك الماأحد

اساليب التوافق غير العباشرة، وهو

(١) الكث البا التوط

🛂 لا تحصر فقكيرك فاية مل وفيد قد لا ماسيك، فيقرونه المكير بستطيع أن تجامظ عليه محرانك وخافاتك. تَجِسَد العبارة السابقة أحد أسانيب التوافق العباشرة وهو......

أب المحماء ملوب على الدكلة からないとれる ひと

ادا المناعي طرق حرى

الجارات ليدليه بعره

📆 يقول أسمساني إذا لم بواقف الواقع اسطرية غير الواقع " فكمن العبارة العبارةة احدى وظائف الطرية فاوعلم الاجتماع، وهميسا

المحيم اجداء معلاقات د پرست لتصلی

Sala Waller W. Lake " 1 اد" عديد الغص

🐼 يقول وثيام حيمس " أن قبول انظروف هو الخطوة الأولم للنفلاج عليه عواقب كال المطائب"

يوضح القول السابق أهمية إحدى العمليان الإجتماعية، وهن عملية 111 العبراء الاحتماعي

اسا عار الأحماعي

General Years

و المنكيب لأحماعي

🜃 حسم سجحيت الفيطرف بأساوب مفتق خافد للتذكير. وبعدة القهرب على نغبل أنبه فميقحات الخلاف عن موتقد الم أفكاره أو معيقد أن جماعته فجسد العبارة السابقة أحد مستويات النظرة

إب الوجداني

ادا السلوكي

(مد) الراديكالي

🔥 حرن الانجاه الإمراد علم كيفية التعمر بين لخبر ب انسارة لكرروها وددعفوها والخبران

اجا عوامل التقيير أد) الوطائف الطارة لبحاولوا التصدي لها وسدها الهبر المبارة السابقة عن الاتجاهات من جيث.. 1-1 12-56 F والم المتماليس

📉 القيم (واعصة) أي يمكن يطيقها عله أربي تواقع من كل رمان ومكان مهما اختلف الطروق العديدات الواتيم. تجعد الوبارة المرابقة القيم من حيث...

مدا باستى ايا

- العوامل المؤثرة في تعييم

A ASSESSMENT

لا يجع عبرك بلون هيئك فقد لا يحمل سوى فلم اسود القواج المبارة السابقة احد ألماط السبوك التم، تصمما الزهرة في تشفيل تغرب بمور.

🛐 مریش انسی دی برغب مت بینول انجیویان بسده رکی تیاول اختوبان بسکل بهدید اهجیم الأنه يرمع نستة السكر عات دفته ألت فيتلويات عالية المؤقى العياق أحد إليواع العزاعات

というといくとなる でいか Roma Show

Your Lower F KAYAKAT

📆 لاحد من الحرية أو الضغوط الاجتماعية والقوانين التي تحول بين الإنسان وأهجافه. لاجع الإجباط

اجا المرامل تعودية

一下を

الله النفاعل البناء وسكيف فع الطروف المحيظة فل أهم فريكراك السفية الاحتماعية، فعن أمور غیر ممکنه الحدوث إلا فت قال امل انفعالی واسق از نظمئی عبت الاسیان علی نفسه وثرواتی واستتماراته .. تعتمام من العبارة السابقة وظيفتين للملامات الاحساعية، ومما こうでものはいます!

とうとう ことのできる

こうべ かんかん

M. Some yes a promise A.

ده ندن

Continue Valaria

📆 رثياء منقرت بستارتك الخاهم وحدب سمرة علب الطريق بديرق تتبجيم حادث فأسرعب لإطمائها يطريانة الحربمة الخاصة للساراتك منفق الموقيق السابق مي أحد أنهاط البقاعل الإجتماعي وهج

(د) الماشر الما الهدام الد) العرصي

للإسان دون بعسر س عرف ويول ودين وعدهال ولفق هد يعلني بعثا بلروح الإفسانية الواحدة 🕶 من الأفكار التب بحتاج دانما إلى معارسة سايمة بعيدة عن الإستشر والسيطرة. أن الأرض ملك إنشامله ولأصلا أهامت بموس، وكنما للروم الحيرة، ذلك أن الوحط بغيات الحضارات وببعد عنهما الصراعات الجعد العبارة السابقة أحم الأثنر الإيجابية للعوامة وهوب

The Mark - Mary S (د) المائشة على البوية ب أنها لهذه على اليمه の一大学の 1人の一つ

🐼 ساعدوا بعضكم بعث فواجدكم فس وجيدا في أنظرياف بل هيو جرء في قامية بعساب بحلو 🍐 العجف تعكمل المجارة العنابقة أحد المائ المعليات الاحتمامية، وهو

السافيل الأجمعي الم تعادن الأحماعي

ال اللكت الإحدد على かり、「中人の大子」かり

المطر يلقم دانص في الند سري بعظي الجرد السياقاتي في العيارة السابقة لحدى فيم العمل

التطوعي وهني ألهاء

رد ا يرسم اللهم لموردة في المؤسم ١ سي الاحتداد لأساميه لمعجمه

الأراج في المعالق الأحسامة

🕵 دراسه ببلوك الفرد مص المحتمع ومدى ثائير انيته الاحتمامية والاقضادية والأقافية فب كوين لشديدة الإنهانية، وشير ذلك الله العلاقة بي علمجن من العلوم الاجتماعية، وهما

ورد الاستماع الأنثر وليحى The Restance of the Kert Action the start of

🚳 الفياض يتوزيع القصص اللي تعدم سلوك أبياءنا دنخل المجتمع التريوي. يمكس الموقف توسيق أحد بهاذج العمل التطوعم مى المجتمع

Travell 3/2-11 Section 3/2

Cally Co

Carper Ca

فيًا فواحمة ما يحدث من بناقض عبدما يممل فرد أو مؤسسه ككيل فيه ومية و"حد فيه عجم أ الجاهات مجتلفة وتصابق فهام مجالات النشاط هذه عن يعصها النفض. أيشير ذلك الما يُدجى طرق مواحمة المراع الاديماعي وهب

ر) تحقية العدالة الإجتماعية الشروعة ب) عميق الأهداف بطرق مشروعة ح التاليان علونت محمد للحليه الداعي ماير فصاح الدعا والخاصة

🚻 مقول عاني الروجاني لفعل النمائم المعلول ارسة (مع مروجا من المجد فوف القعام) اليوفح

أمرة المتسمة (د) التعديرية القول العابق أهمية اللعاون الاجتماعاي وهاب ارا) المردية الماعة

🌃 ان العرد الذي يود لاخيه كا يعمره بنفسه، ويكره له ما يبغض لها. لا بري إلا ساعيا فاي بحقيق كل حير لته محدمها فمن إراجة كل شر وأدي عيم المعلى الهيارة السابقة أحد العوافل المؤثرة في التعاول الاجتماعات وهو العامل

📆 يغول هيس کيلر "بعفردا پهکسا"ل تندر لافيل دد لکن معايمکنيا ل بفعل الکس" نستنتج ا من القول السيم أجد عناص بينة العمل الحر، وهن

🛂 بؤثر من خلال به برامحما علم المحتموات عبر صوابها المختفل ودلك بيبو الوتس تعمرمان اللاقراء فلتسبة القضاب والأحداث المحيطة بهم وتحديد "لقواقف والانجام أب ويقبود خلال الص متشاركه الإضراد مري شاط البرتلة للمحيطة لهلق تشير العبارة العارفة إلم أحد المحاذج لآلبات

🔯 بموا الراخلاي الدر الإمالية لا تعديان لاعبونة أصله الرالامية اموات العجالة ول السائق الحق خمائص الغلصة الجتماعية، وهم ألها

ا المعيرت طوم مرا فيهيد فيدت

(د) الصوبات

🐼 بربرة عراش احمهور والترويج تنفثع وجفع الأمراد للسهم وترفيح بقنفه الإسهلاك عبر وسلاك

المشدد في الموج المدعالية الإعلام, يشير ذلك إلها أحد الإثار المختلفة تسوسق وهو

الم يام من المسالات يواد اجاء الله في مستوى لشمه

وا المعيد الأعمى بهذا لأقراد

ورق مع الطراق الحملة القومية لمدو الامية، والندر الاحد، للمنطوعيل المشاركة فلم جملود عدو الامية، وما تلا ذلك في مشركت طاهرة لشنب الخرجين في معول محو الاميم. يحسد فلك لحد

أملايب المشاركة الإجتماعية، وهو المشاركة

(1) 1/15/00

العادات والتقاليد تقدمنا في التقاليد تقدمنا في همايقا من على التفكير" . تشير

المقولة السابقة الم أحد أشكال الثقافة، وهو الثقافة

total C.

الما حصر أتر الله حد الأمريكيين وقت الفداء مؤتم لا يُحكم لتناول الفداء، حدّم إذا كالبيّ مائديّ الطمثم معدة وأفراد العائلة حولها بإكلوب أماضك المجتمع العربان مبعد هذا النصرف شاشان يتقف مع سائد لاكرم ألعربي يحل ذلك على إحدى جملاعي الثقافة، وهي أنها ....

KAT

the s

وقع السنولة في بداية لمشروع أكبر دليل على نجاح العمل التجاري نهتخلي من العمارة و

الهابقة بجد متطنبات الممل الحر وهو

د ؟ طاقم العمل

一切のないない ラ

🚅 🗜 كين من هواة البعريز الميلوغرافي، فيعكنك اسطلال هوائلك هذه كفعدر دخل إضافاي، مدوسها او صعدائها على سعاف التواصل الاجتماعي، وقد تكول صورك ملها. يوكس المثال فالكبير في العوامع الالكتروسة والشرقان تحتاج إلى شراء صور فوتوغرافيية لإضافتها إلى

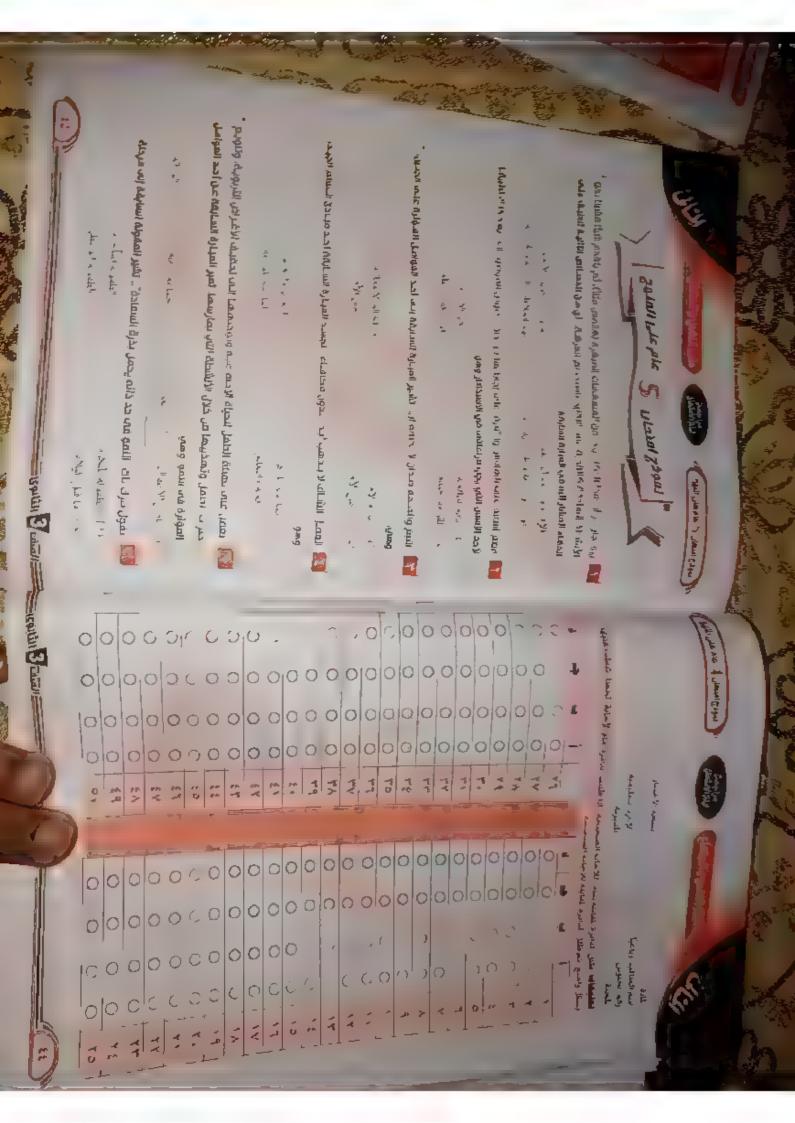
السابق احد بعادج العمل

الكسان العاملين بالشرق مستوانهم الوفيف قافي المنظم قامضارات وفعرفاه حجيجة لساعدهم علات صلاق لفخرة على الاداء أنجيد من فيسرتهم الاتأخية فق لحاضر والمستقلق فيقارضت سرة فضلات تجسيف خطط التنصية الشير فنك المداجد فيقوفات لابحث العلقي، وهو

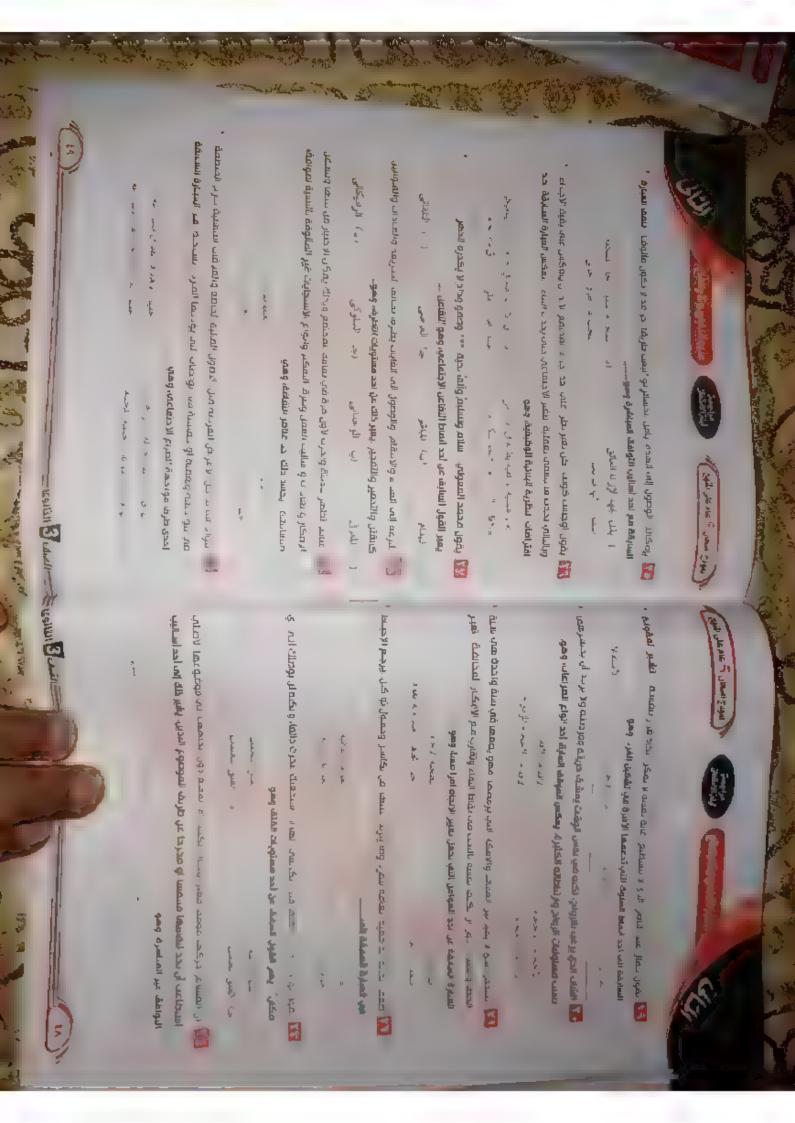
こうとして よってまってま البيدوا بالمواج الإدارة

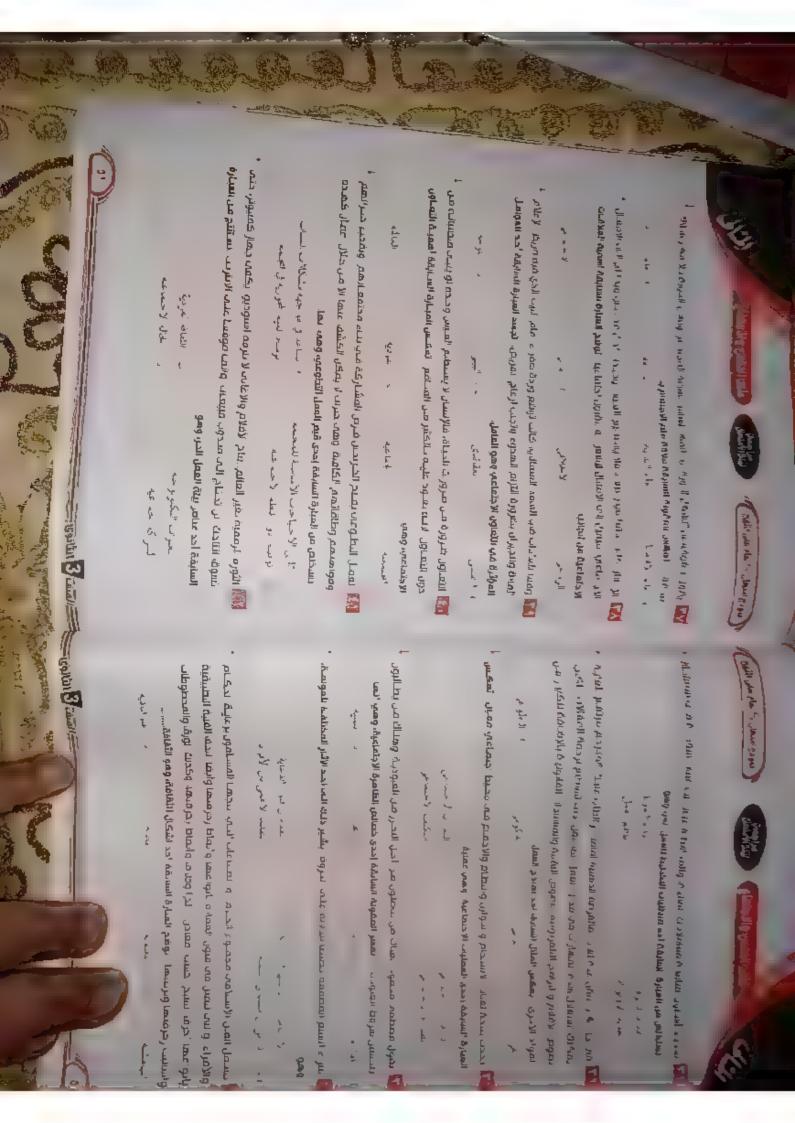
🗜 🗓 ساکیت المسوافات لافقم فیقور دادم فاحد قال اسا باب آندی فید شائری دیاتا لیصیح درمایا مطلقا وعنانا محراف لدينعتي عن حاسس ومساعر الدواية، لديهم الاجاميات العدائية تحواسكان المديلة لامصطه يهم ونخاصة ابناء الاجناء باراقية المدرورة لمصر بتمتنيج في المجازة العبايمين احد الاسهاد اللي تحصم الشبان للتطرف، وهو

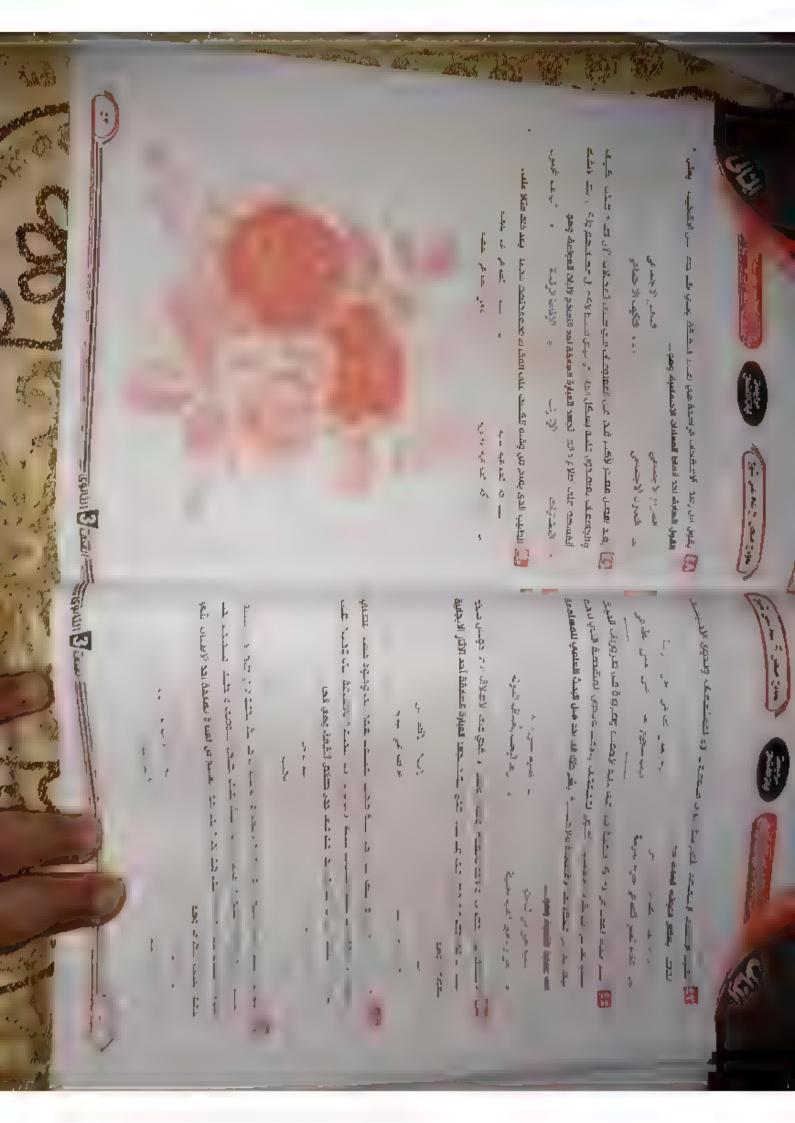
لدم الله الطلمي 1 P. C. P. P. S.



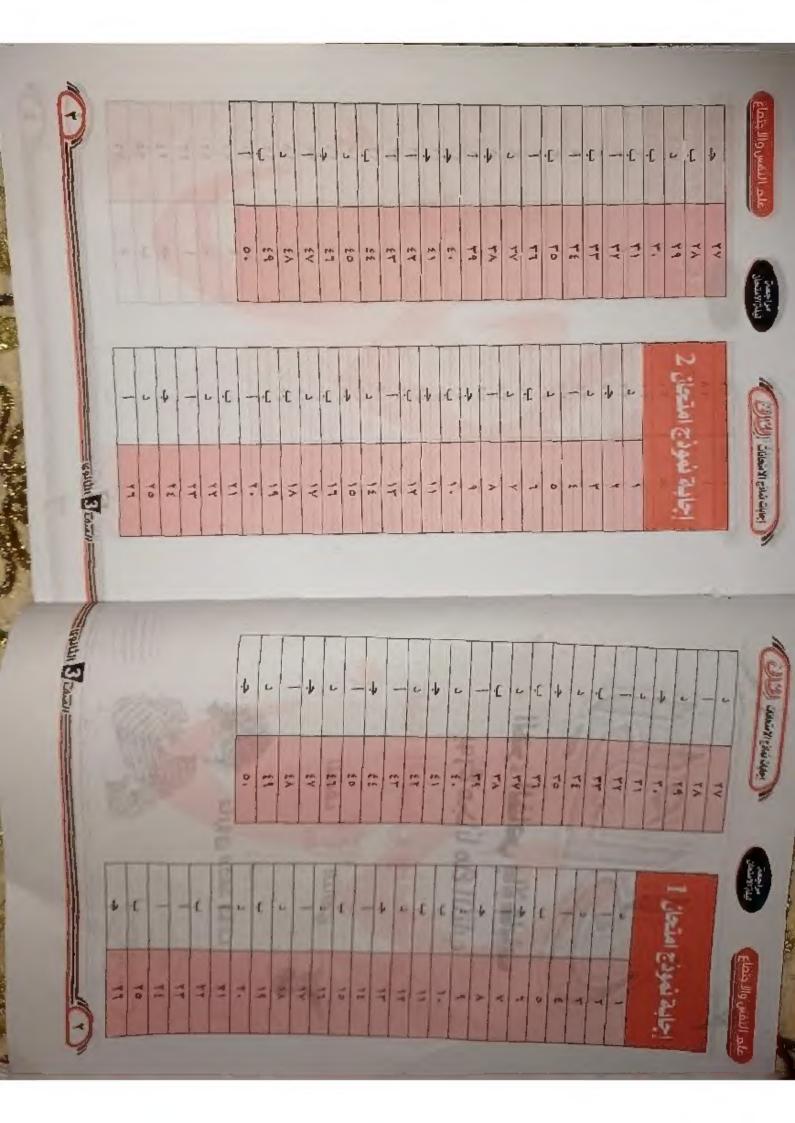
🛂 الاتجاميات تعطي مناسط الفرد وتدراكاته معيم ودلالة كما أنها الفرد مي تحسق 🚺 - نفيمر لا بعيل الأجيهاد أي التقيير أو البيديل، وتباقها فللنفح فن بناك فهجرها الفسينفل العنفس وقد الما وعاقتها أي ياوع من المندسطين الادني احيارهم، عطيب أو مجام أو فيان أو نص و والاجتماعي طريقة تؤير والعبي العضوي أو النفسي أو الاجتماعي طريقة تؤير عبه سنوعه فعا " وسأفيس إلى أحتار اي سخص منهم واقلوه بندرييف ليصنح ابعض لنظر عني مواهبه وميولته المجاورة المدورة المسرمن الأممال يرضم الأصحاء ذوي البنيان لائهد وسوف اقتوم بسرسهم الدفع بعدل اسالات الته النعصب والإنكماء والجريقة في حالات خارق استخلص فها منبقالهم 🚹 دؤكت "سعيو" بـ Stawat " عناب برايد همية الجور الجرئية مع وصول بقراهم بلت فرخلة 🖟 انتفكير الشكلات حيث يكون "ففكير تتخلصا يكبير من صروب الناصل والتساؤل مسكنير من الامور والإسوال السندلاص من العبارة محددات الشخصية من وجهة بطر فحدى بطريات فهُدُهية، وهي 📆 بقول دبليول هيل " د. لم مسطيع لي نفعي آشياء عظيمه، اممل اشياء صغيرة طارف عظمه الفينية والقضايا الديبية اليشيراخك إسائحه التحديث الإساسة في مرحلة المراهفة وهو را أجود لهاء الواللجم على الهمي المسام المردوعة يوالطلقية をくし College Roll of 1. 数十年 1. الدي لا سيخل فيه بشر، تمكس المبارة البيابةة القيم عن حيث... 14 (1) b هـ. "من تتفق "لعبارة السابقة مع التجمعات من حيث ريفق القول السابق مم أحد مبندي انتمام الجيد وهو ाक्वाधा अ (क्वाधा अ) 4.1 pt 1 والمسيز عادفه بالمصحف وعافي الواع الشخصية، وهم الشخصة Sample of the sample of the and the second in The state of المراجع المتعال الاعام على النوى the safety and المرافقية والتطم かった 土 🔻 📗 حملة، انتملم بالحصول عليه، العلاقية بين الاستقمال الصحيح للوسينة وحبي بجهيته المحض إم ا 🔼 الخبل نعتم التوقف عنا مصاعبه بيفظ معين وذلك عن طريق ربط هجا النفط بحذبة قوبة موثماة 🔥 الشحص دائم التفكير والمؤال ماذا لو؟ كما يدي فصولاً عن كيف تعمل الأشياء الإحال ظها Mind of the Colored State of the State of th 🐼 حجب أن تنميع الطالب بجريدة أتناء التعلم وعدم قرض القرود الاية من حركته وداسته مان خال 🖼 بقول سبقن موضيح العبقرية هاب أن يكول قادر؛ عدما سكيف مع النفير" - يجسد القول الي يكون "كثر ماشة للنعلم وأكثر استجابة مما لوكائك حركنه محسوبة عييم المداخلة تطبيق 🛂 القينم ، معارسة السبوك اليفظ في الاوقيات عيى تفهددة وغير تحرجة خلال ليوم تحر سب التائج المترقة عن هذا الإستعمال. تُقمَّفُ العبارة السابقة مع إحدى تكرياتُ التَّعلَم، وهابُ نظريةٍ. وحلك علم فترات دورية البعد ذلك تطبيقا لاحد الاسمل القن يجب فراعاتها في الاستدكار وهول هن النجام الموضوع في قمم الشير المثال السابة لإجدى نظريات التعلم ومع نظريات عليد وعد حاد بمعلومات 一次小 下 中間では الدياء منظفي لوناتمي of the course of the غيوم عنسني للدكء KIT O DOKING かんとうちゃんと MANUAL PRINT 中一七一 of the Rome تمتع هذا الشخص بلحد لنواع الذكاءات، ومو... لإحدى نظريات التعلم، وهدي نظرية してかれる 本の 大学 マ رج) الدكاء ليصرى المكامي Course Sometimes again and I great a sign independent of the safe . ( ) اللكيمالليون ماران دعما 聖山大大馬 the second April 10 Sales السابت مغموم

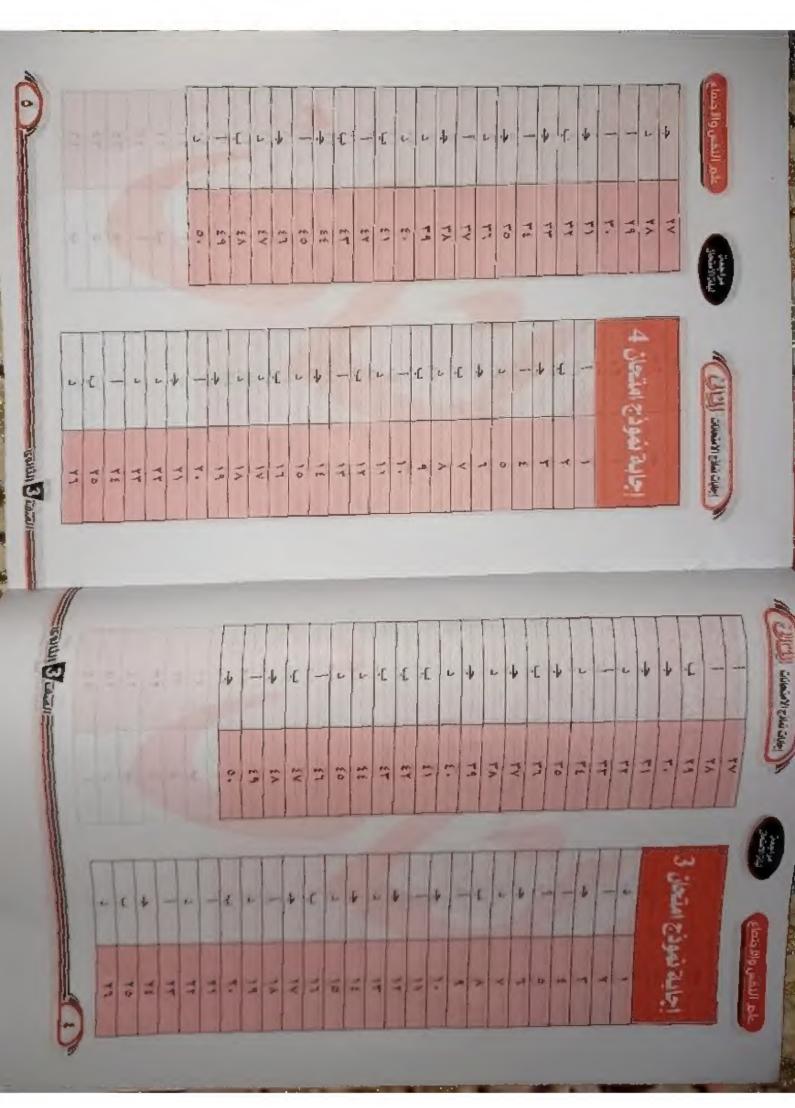














## مراجعيز ليليز الاستحان

## الربية نفاج الاستحلاد المالي

3	YY
<b>-</b>	**
	79
	۲.
ب	7)
	77
÷	77
۵	78
3	70
-	77
3	7Y 7A
3	77
- ÷	44
-	£.
	13
1	£ Y
	£7°
<u> </u>	10
3	The second secon
7	£7 £V
7	
	£A £9
ب	0.

- "						
إجابة نموذج امتحان 5						
-	,					
3	*					
2	T.					
	4					
Ę.	٥					
	Y					
	Y					
3	A					
7	1					
	1					
	18					
3	15					
	15					
4	10					
÷	13					
4	14					
1	14					
3	19					
-	7.					
	11					
<u> </u>	7.5					
	YE					
->	70					
ų ų	70					